

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Ивушка»  
городского округа город Фролово  
(МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом МКДОУ «Детский сад № 10  
«Ивушка»

(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 10  
«Ивушка»

Т.В.Шулигина

29.03.2024г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 «Ивушка»  
городского округа город Фролово  
за 2023 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Ивушка» городского округа город Фролово (МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Шулигина
Адрес организации	403538, г.Фролово Волгоградской области, ул.Московская ,39 А
Телефон, факс	(8-844-65)2-16-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sht_ivyshka@mail.ru">sht_ivyshka@mail.ru</a>
Учредитель	Учредителем Детского сада является Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Отдел по образованию, опеки и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 07.12.2016 г. № 690, серия 34 Л01 № 0001521

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Ивушка» городского округа город Фролово (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1268 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1076 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня ( 12 –часового пребывания) .

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.

## **II. Система управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. и на основании Устава.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

I структура – коллегиальные органы самоуправления

1. Управляющий совет. Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

2. Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательной программы;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

3. Общее собрание трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень- заведующий ДООУ. Осуществляет общее руководство детским садом.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Важным в системе управления дошкольного образовательного учреждения является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников в управление.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений. Разработана и утверждена Программа развития образовательного учреждения, Образовательная программа, годовой план работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов общественного управления образованием.

Наиболее сильной стороной системы управления в учреждении в 2023 году стало стратегическое планирование деятельности. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности: педагогов, родителей, детей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа:

- сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс

основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение овладения ребенком знаниями о природе, истории и культуре родного края – Нижнего Поволжья, а также качествами, которые стимулируют дальнейшую познавательную деятельность и устремленность к новому знанию., присвоению позитивных моделей поведения гражданина в природе и обществе;

10) развитие ответственных отношений воспитывающих взрослых (родителей, педагогов детского сада, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства), усиливающих воспитание нравственных качеств гражданина;

11) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

12) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

13) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Анализируя результаты образовательной деятельности за 2023 год можно констатировать, что педагогические задачи годового плана реализовались через проведение запланированных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.

**Констатация результатов реализации первой задачи:** Создавать условия для речевого развития дошкольников, развивать связную, грамматически правильную речь, формировать звуковую аналитико-синтетическую деятельность, способствовать развитию речевого творчества.

В течение учебного года осуществлялась целенаправленная работа по речевому развитию воспитанников. В ДОУ были созданы условия для развития всех компонентов речи дошкольников. Проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов и внедрению в практику современных методик по развитию речи. На педсовете «Современные подходы к организации речевого развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» обсуждались вопросы актуальности проблемы развития речи дошкольников, об использовании инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей. Воспитатели участвовали в деловой игре «Речевой коллоквиум», в «Аукционе методических находок». Был проведен анализ результатов тематического контроля «Содержание работы по речевому развитию дошкольников» и анализ открытых занятий по развитию речи, показанных в рамках проведения «Недели педагогического мастерства». Проведенный тематический контроль состояния работы с воспитанниками по речевому развитию показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, она решается через занятия, свободную деятельность детей, театрализованную деятельность, через режимные моменты, во время проведения прогулок и др. Проведенные открытые занятия по развитию речи показали уровень профессиональных умений педагогов. Воспитатели использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения, побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Воспитатели используют инновационные технологии (ИКТ, игровые, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии). Педагоги в ходе образовательной деятельности обеспечивали условия для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической стороны речи детей.

По результатам смотра РППС «Предметно-игровая среда для развития речи детей» отмечены положительные стороны и даны рекомендации по группам.

В течение года педагоги принимали участие в практикуме «Развитие коммуникативных компетенций педагога как фактор эффективности развития речи у детей», семинаре-практикуме «Развиваем мелкую моторику - развиваем речь ребенка», в мастер-классе «Использование опорных схем-рисунков для развития речи детей». Успешно провела открытое занятие на ГМО по обучению детей пересказу Бакатова О.В.

В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: оснащены книжные уголки, в которых размещена литература в соответствии с возрастом детей. В группах имеется достаточное количество дидактических игр. Оформлены картотеки предметных картинок, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки пальчиковых гимнастик; в уголках театрализации подобраны атрибуты и маски для постановок сказок; есть пособия для развития мелкой моторики рук.

Выводы и перспективы развития:

1. В ДОУ созданы условия для развития всех компонентов речи воспитанников.
2. Образовательная деятельность по развитию речи ведется планомерно, в соответствии с образовательной программой ДОУ.
3. Необходимо продолжать изучать и внедрять современные технологии по развитию речи детей дошкольного возраста, что будет положительно сказываться на речевом развитии воспитанников.
4. Продолжать сотрудничество с родителями по вопросам развития речи детей.

**Результаты реализации второй задачи:** Формировать основы гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщая к этому родителей воспитанников.

В течение учебного года во всех возрастных группах педагогами проводилась планомерная работа по формированию основ патриотических чувств воспитанников. С детьми проводилась разнообразная образовательная деятельность: занятия, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин по истории родного края и героическом прошлом страны. Были проведены праздничные мероприятия, посвященные победе в Сталинградской битве и Дню Победы в Великой Отечественной войне. Педагоги подготовили дидактические материалы по данной теме (книги, иллюстрации, альбомы, тематические папки, фото и видеоматериалы). Для педагогов был проведен педсовет на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО», на котором обсуждались актуальные вопросы нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Были рассмотрены этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников. Воспитатели поделились опытом работы по темам: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Активное участие приняли педагоги в деловой игре «Наша Родина - Россия». Был проведен тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении» и смотр РППС групп на тему: «Организация и оснащение патриотического уголка в группе». Воспитатели организовали работу с родителями, подготовили наглядную информацию, были проведены совместные мероприятия, экскурсии в музей, в библиотеку, к памятникам. Родители привлекались к изготовлению тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, фотовыставок о семейных походах к достопримечательностям города, области и страны. Семья Карачевых приняла участие в региональном фестивале семейных национальных культур «Мы вместе -2023» (Диплом 1 степени). Для педагогов был проведен семинар «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие. Педагоги являются активными слушателями вебинаров по программе «Воспитание маленького волжанина». Воспитанники ДОО приняли участие в городских мероприятиях:

- Участие в городской выставке детского творчества «Давным-давно была война», посвященной 80-ой годовщине победы в Сталинградской битве» (6 победителей и призеров).

- Участие в патриотической акции «Письмо ветерану», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (5 детей).

- Участие воспитанницы в Открытом городском конкурсе чтецов «Память вечно жива», посвященный 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

- Участие в патриотической акции «Письмо ветерану», посвященной 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве (7 детей).

Выводы и перспективы развития:

1. В ДОО созданы условия для организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Необходимо продолжать повышать компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

3. Пополнить предметно – развивающую среду ДОО новыми дидактическими пособиями, играми, демонстративным материалом, макетами, плакатами, художественной литературой патриотической направленности.

#### **Констатация результатов реализации третьей задачи:**

Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, активизировать применение современных инновационных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала дошкольников.

В детском саду в течение учебного года велась целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов ДОО. В течение года в детском саду проводились педсоветы, семинары, практикумы, на которых педагоги активно демонстрировали свое умение

применять современные технологии в разных видах образовательной деятельности, что способствовало обмену опытом и использованию новых методов, приёмов работы. Были проведены методические мероприятия: практикум «Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста», семинар «Совершенствование взаимодействия педагогов и родителей. Техники для установления позитивных партнерских отношений», практикум «Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста».

В течение года свои педагогические умения, соответствующие требованиям к современному дошкольному образованию, педагоги детского сада показывали на разных уровнях, активно участвуя в мероприятиях, распространяя свой педагогический опыт среди коллег.

На методических объединениях все воспитатели были активны и творчески подходили к подготовке своих выступлений. Открытое занятие по развитию речи на МО педагогов младших и средних групп города показала Бакатова О.В. Она подготовила и провела занятие по ознакомлению детей с художественной литературой и обучению пересказу «На птичьем дворе».

Педагоги детского сада принимают активное участие в мероприятиях выше уровня ДООУ, повышают свою профессиональную компетентность:

- Участие в региональном конкурсе учебных и педагогических проектов «Я познаю мир».
- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Участие в региональном семинаре-практикуме выступлением –презентацией «Организация развивающей среды по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ».
- Участие в конкурсе на лучшую методическую разработку занятия в работе с детьми с ОВЗ(Диплом призера)
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».
- Участие во Пмежмуниципальном конкурсе «Азбука профессий» в номинации «Тематическое родительское собрание» (Победитель Калинина Т.С.)
- Участие в природоохранительной акции «Покормите птиц», организованного Природным парком «Нижнехоперский».
- Участие в региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных учреждений «В мире финансов».
- Участие во Всероссийских вебинарах : «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи», «Игровые методы активации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»
- Участие в I региональной научно-практической конференции «Цифровые технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения»(конспект НОД с использованием ИКТ(воспитатель Бакатова О.В.)
- Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России : инновации в образовании» (Темы: «Творческие занятия как средства развития познавательной мотивации дошкольника», «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления», «Цифровые компетенции педагога : ИКТ по ФГОС», «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп».
- Педагоги приняли творческое участие в открытом городском конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица -2023».

В течение учебного года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным актуальным темам.

Педагоги детского сада стремятся развивать индивидуальные способности и творческий потенциал своих воспитанников. Результатом является высокий уровень подготовки детей к внутрисадовым и городским мероприятиям.

- Грошева Анна стала победителем городского вокального конкурса «Веселые нотки».
- Команда воспитанников подготовительной группы заняла 3 место в городской зимней спортивной олимпиаде и первое место в осенней олимпиаде для дошкольников.

- 7 воспитанников приняли участие в V региональном конкурсе детских рисунков «Край, в котором мы живем» (два призовых места).
- 2 ребенка приняли участие в областном конкурсе детских рисунков «Энергосберегайка».
- 5 воспитанников участвовали II межмуниципальном конкурсе «Азбука профессий» (1 победитель, 1 призер)
- 6 детей приняли участие в межрайонном конкурсе «Мусору-вторую жизнь!» , в номинации «Новогодняя поделка из бросового материала»(Природный парк «Нижнехопёрский»)
- 2 ребенка участвовали во II межмуниципальном конкурсе поздравительных открыток «Елочка огнями яркими горит».

#### **Выводы и перспективы развития:**

1. В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогов ДОУ.
2. Педагоги повышают квалификацию педагогов посредством участия в курсах повышения квалификации, вебинарах, посредством участия в мастер-классах, ГМО, семинарах-практикумах, открытых показах, тренингах.
3. Педагоги внедряют в практическую деятельность инновационные педагогических технологий, проявляют интерес к изучению новинок методической литературы и их использованию в профессиональной деятельности.
4. Выявляется потребность в повышении профессионального мастерства педагогических кадров, совершенствовании их профессиональной компетентности, активизации применения современных инновационных технологий.

#### **Таким образом, можно сделать следующие выводы:**

1. Задачи, стоящие в 2022-2023 учебном году были реализованы.
2. Необходимо продолжать работу по развитию и по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Продолжить обогащение предметно-развивающей среды детского сада с целью обеспечения условий для разнообразной детской деятельности и реализации ФГОС ДО.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, с ориентацией на применение новых педагогических и информационных технологий в работе с воспитанниками.

#### **Организация учебного процесса**

Численность воспитанников на 31.12.2023г. составляет 121 ребенок.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 23 ребенка;
- 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет) – 17 детей;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 25 детей;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 30 детей;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) - 26 детей .

Из них детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 23 ребенка, дошкольного возраста с 3 до 8 лет- 98 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		от 1 года до 2 лет	от 2-х лет до 3-х лет	от 3-х лет до 4-х лет	от 4-х лет до 5-ти лет	от 5 лет до 6-ти лет	от 6 лет до 7 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников всего:	121	4	13	14	27	29	27	7
Из них девочек:	64	2	5	11	14	14	13	5

Из общей численности дети-инвалиды	0	0	0	0	1	0	0	0
------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Детский сад посещает один ребенок с инвалидностью.

Дошкольное учреждение посещает 2 воспитанника с иностранным гражданством.

Учебный процесс в детском саду организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка», годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, учебным планом. Образовательная деятельность проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28., с расписанием НОД.

### **Содержание и качество образования воспитанников.**

Для проведения анализа качества образования воспитанников педагогами ДОО проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе, которой определяется эффективность педагогических действий осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики используются педагогами для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

На основании полученной информации об индивидуальных особенностях развития ребенка воспитателями планируется работа по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности.

По результатам педагогического мониторинга в 2023 году можно сделать вывод, что педагоги обеспечивает реализацию образовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Общее количество выпускников ДОО в 2023 г составило 33 воспитанника, из них выпускники подготовительной группы - 27 детей и 6 выпускников старшей группы.

Педагоги, проводящие анализ освоения дошкольниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, оценивая умения, интересы, склонности, личностные и поведенческие особенности каждого ребёнка, используют метод наблюдения, свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на вторую половину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Информация о дополнительных услугах**

В детском саду дополнительные образовательные услуги педагогами ДОО не оказываются. В рамках сотрудничества с Центром детского творчества, педагоги ЦДТ проводили с детьми

старшего дошкольного возраста кружковую работу по темам: «Хореография», «Английский язык для детей» и «Йога для малышей».

### **Взаимодействие детского сада и семьи**

#### **Характеристика семей воспитанников**

Количество семей всего \_\_\_113\_\_\_, в них детей \_\_\_219\_\_\_

Количество многодетных семей (в которых 3 и более детей) \_\_\_23\_\_\_, в них детей \_\_\_78\_\_\_

Количество неполных семей (в том числе одинокие, разведены, вдов(ц)ы) \_\_\_14\_\_\_, в них детей \_\_\_25\_\_\_

Количество полных семей \_\_\_99\_\_\_, в них детей \_\_\_194\_\_\_.

Количество семей с опекаемыми детьми \_\_\_1\_\_\_, в них детей \_\_\_1\_\_\_

Количество семей иностранных граждан \_\_\_2\_\_\_, в них детей \_\_\_5\_\_\_

Количество семей неблагополучных (в трудной жизненной ситуации) \_\_\_0\_\_\_, в них детей \_\_\_0\_\_\_, из них

- состоят на учете в городском банке данных \_\_\_0\_\_\_, в них детей \_\_\_0\_\_\_

- состоят на внутрисадовом учете \_\_\_0\_\_\_, в них детей \_\_\_0\_\_\_

Количество семей с 1 ребенком \_\_\_41\_\_\_, в них детей \_\_\_41\_\_\_

Количество семей с 2 детьми \_\_\_44\_\_\_, в них детей \_\_\_88\_\_\_

Количество родителей, имеющих льготы по оплате за присмотр и уход в ДООУ \_\_\_27\_\_\_, у них детей (в ДООУ) \_\_\_32\_\_\_

25% - имеющие 3-х детей \_\_\_17\_\_\_, у них детей (в ДООУ) \_\_\_19\_\_\_

50% - имеющие 4-х и более детей \_\_\_5\_\_\_, у них детей (в ДООУ) \_\_\_7\_\_\_

100% - родители детей-инвалидов \_\_\_1\_\_\_, у них детей (в ДООУ) \_\_\_1\_\_\_

100% - родители-инвалиды 1 или 2 групп \_\_\_0\_\_\_

100% - законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей \_\_\_1\_\_\_, у них детей (в ДООУ) \_\_\_1\_\_\_

100% - члены семей участников СВО \_\_\_2\_\_\_, у них детей (в ДООУ) \_\_\_3\_\_\_

Численность получателей мер социальной поддержки в виде компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДООУ \_\_\_6\_\_\_.

Одно из важных мест в нашем коллективе отводится работе с родителями, в которых мы видим равноправных членов педагогического коллектива, готовых к конструктивному партнерству. Одно из ведущих направлений деятельности ДООУ - повышение родительской компетентности, развитие культурно-образовательных потребностей родителей. В Детском саду функционирует консультационный пункт для родителей с детьми как посещающими дошкольное учреждение, так не посещающими его. Основной целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах обучения, воспитания и развития детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет. На базе МКДООУ «Детский сад № 10 «Ивушка» создана служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Консультационные услуги оказывают квалифицированные педагоги детского сада в области педагогики и психологии, имеющие опыт работы в организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги работают по запросу родителей и предоставляют услуги по интересующей их тематике на безвозмездной основе.

Для ознакомления родителей с результатами воспитания, образования и развития детей в течение года проводятся различные мероприятия. Родители принимают участие в анкетировании по различным вопросам и их мнение учитывается при дальнейшем планировании работы с детьми. В работе с родителями используются разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников: индивидуальные беседы, консультации онлайн, информационные стенды, буклеты. На территории детского сада силами педагогов и родителей разбиты красивые цветники, оформлены интересные поделки, кормушки, МАФ.

#### **Воспитательная работа в ДООУ**

В ДОУ реализуется Программа воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация Программы воспитания в детском саду проходит в соответствии календарным планом воспитательной работы и прослеживается во всех образовательных областях, по разным направлениям воспитания, в разных формах работы и видах деятельности детей. Реализуются следующие направления:

1. Патриотическое направление воспитания.

В ДОУ проводятся образовательные мероприятия по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей стране, родном крае, своей малой Родине, по ознакомлению с героической историей и государственными символами России. При организации образовательной деятельности в ДОУ уделяется внимание формированию у дошкольников экологической культуры, бережного отношения к родной земле, развитию у них стремления охранять природу. Педагоги используют проектные методы при ознакомлении детей с природой родного края и России, проводят викторины, игры экологической направленности, вовлекают детей и родителей в экологические акции.

2. Духовно-нравственное направление воспитания.

В детском саду проводится работа по воспитанию любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; уважительного отношения к ровесникам, родителям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; воспитанию способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия

3. Социальное направление воспитания.

В ДОУ проводится разнообразная образовательная деятельность, участвуя в которой дети приучаются сопереживать успехам и неудачам товарищей, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения между собой. У дошкольников воспитывается стремление добиваться не только высоких индивидуальных, но и командных успехов, развивается уважение к партнерам по игре.

4. Физическое и оздоровительное направление воспитания.

В дошкольном учреждении проведены образовательные мероприятия по приобщению дошкольников к занятиям физической культурой для оздоровления детей, формированию потребности в здоровом образе жизни, привитию культуры безопасной жизнедеятельности.

5. Трудовое направление воспитания.

С воспитанниками детского сада проводятся образовательные мероприятия, направленные на ознакомление с миром профессий, разъяснение значимости труда, воспитание положительного отношения к труду, желания выполнять посильные трудовые поручения.

6. Эстетическое направление воспитания.

Организованы разнообразные мероприятия с дошкольниками: выставки и конкурсы детского рисунка; праздники, музыкальные развлечения и досуги во всех возрастных группах, участвуя в которых дети демонстрируют творческие способности.

Педагогами детского сада созданы условия для решения воспитательных задач.

1. В ДОУ организовано эффективное взаимодействие между взрослыми и детьми, которое способствует развитию интересов и возможностей детей; уверенности в собственных способностях и возможностях; поддержке их инициативы, развитию социальных чувств, поддержке положительного, доброжелательного отношения друг к другу и конструктивного взаимодействия в разных видах деятельности.

2. В детском саду создана насыщенная стимулами социокультурная среда, которая соответствует возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей и обеспечивает: возможность выбора видов активности, партнеров в совместной деятельности и общении; материалов для игры и продуктивной деятельности; зонирование помещения, которое обеспечивает детям возможность заниматься разными видами деятельности в одно и то же время; обогащение окружающей детей среды разнообразными предметами в целях

развития у них любознательности и познавательной активности; использование мультимедийных средств и ИКТ.

3. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей посредством проведения групповых и индивидуальных форм взаимодействия с родителями.

4. Используются различные формы организации воспитательного процесса: игра, наблюдение, экспериментирование, реализация проектов, создание моделей объектов и ситуаций, чтение, решение ситуативных задач, коллекционирование, мастерская с элементами арт-технологий, инсценирование и драматизация и др.

Таким образом, в детском саду во всех возрастных группах проводится воспитательная работа в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Анализ качества дошкольного образования в МКДОУ рассматривается в трех аспектах: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

В целях определения степени удовлетворенности организацией образовательного процесса администрация МКДОУ проводит анкетирование педагогов и родителей, где педагоги оценивают свое место и участие в жизнедеятельности МКДОУ, отношение администрации к его достижениям; родители оценивают условия, создаваемые в МКДОУ для развития и воспитания детей.

Во всех возрастных группах творчески организована развивающая среда (с учетом современных требований, возрастных особенностей детей и в соответствии с реализуемой в МКДОУ программой), что обеспечивает и психическое развитие, и психофизический комфорт каждого ребенка.

О качестве реализации образовательного процесса можно судить по высоким результатам освоения целевых ориентиров выпускниками и результатам мониторинга развития ребенка, который проводится в каждой возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Выпускники Детского сада показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Педагоги детского сада стремятся развивать индивидуальные способностей и творческий потенциал своих воспитанников. Результатом является высокий уровень подготовки детей к внутрисадовым и городским мероприятиям. В течение 2023 года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Грошева Анна стала победителем городского вокального конкурса «Веселые нотки».
- Команда воспитанников подготовительной группы заняла 3 место в городской зимней спортивной олимпиаде и первое место в осенней олимпиаде для дошкольников.
- 7 воспитанников приняли участие в V региональном конкурсе детских рисунков «Край, в котором мы живем» (два призовых места).
- 2 ребенка приняли участие в областном конкурсе детских рисунков «Энергосберегайка».
- 5 воспитанников участвовали II межмуниципальном конкурсе «Азбука профессий» (1 победитель, 1 призер)
- 6 детей приняли участие в межрайонном конкурсе «Мусору-вторую жизнь!» , в номинации «Новогодняя поделка из бросового материала»(Природный парк «Нижнехопёрский»)
- 2 ребенка участвовали во II межмуниципальном конкурсе поздравительных открыток «Елочка огнями яркими горит».

В 2023 году проводилось анкетирование родителей по определению удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в детском саду. Родители отметили, что детям нравится ходить в детский сад, в ДОУ создана психологически комфортная обстановка, они

удовлетворены воспитанием, обучением, присмотром и уходом в ДООУ. Родителей удовлетворяет качество питания и медицинского обслуживания, меры безопасности и материально-техническое обеспечение детского сада.

Мониторинг качества образования выявил высокий уровень проведения образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Количество сотрудников по учреждению на 31.12.2023 г.- 14 человек.

Из них персонал: административный - 1, педагогический - 8, учебно-вспомогательный – 4, обслуживающий – 1. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов, в том числе: 7 воспитателей и 1 педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник /педагоги –15/1;

– воспитанники/все сотрудники – 8/1.

1 педагогический работник детского сада имеет высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли в соответствии с планом повышения квалификации 1 педагог детского сада.

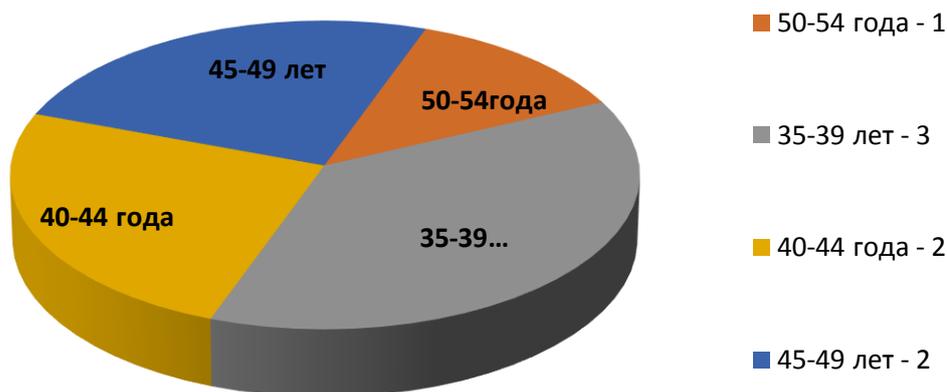
5 педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогического профиля, 3 педагога – со средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Нет педагогов, обучающихся заочно.

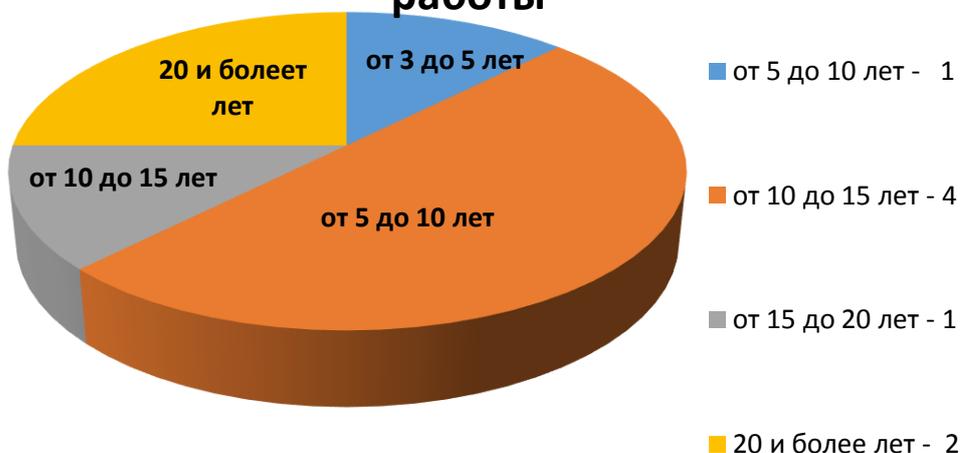
Средний возраст педагогов - 42 года.

Количество педагогов в 2023 году сократилось на 2 воспитателя.

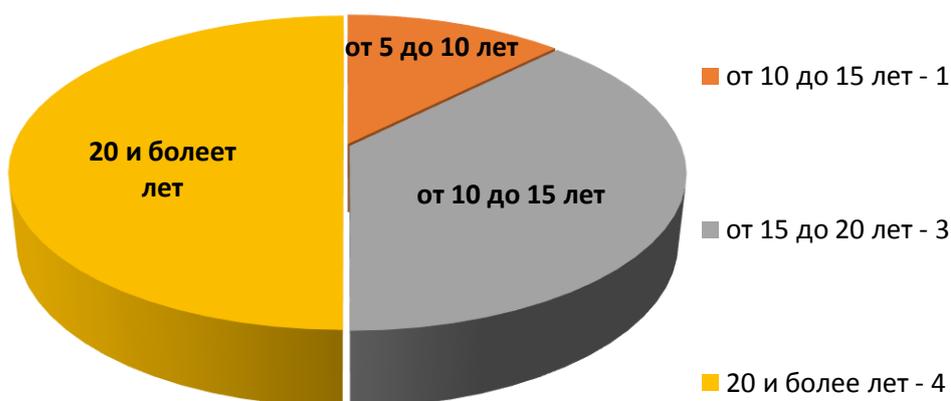
### Распределение педагогического персонала по возрасту



### Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы



### Распределение педагогического персонала по общему стажу работы



Педагогический коллектив детского сада отличается высоким уровнем профессионализма и большой творческий потенциал.

В течение 2023 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, конференциях, выставках, конкурсах, знакомили со своим опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, качестве образования и воспитания дошкольни

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение дошкольного учреждения способствует реализации Образовательной программы ДОУ и соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде детского сада.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями.

В Детском саду имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ОП.

В 2023 году Детский сад приобрел учебно-методический комплект ОП ДО по Примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, закупили новую методическую литературу и развивающие демонстрационные пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, 1 ноутбук, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДОУ.

В 2023 году необходимо продолжить пополнить библиотечный фонд методической литературой и пособиями в связи с переходом на ФОП для эффективной реализации задач ОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групп соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в детском саду. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Образовательной программы и ФГОС ДО. В 2023 году были приобретены для детей дидактические развивающие пособия.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в

отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, занятия, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - детские тренажеры, гимнастический комплекс, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, балансиры и другой спортивный инвентарь.

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, оснащены необходимым оборудованием кабинет педагога-психолога.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: проектор, ноутбук, экран, пианино, музыкальный центр; пособиями: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами и др.

В 2023 году в детском саду был проведен текущий ремонт групповых помещений, ремонт системы водоснабжения, водоотведения и отопления. Отремонтировано и обновлено игровое оборудование на участке детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила недостаточность оборудования в группах детского сада для широкого внедрения ИК-технологий (отсутствуют интерактивные столы или доски, ноутбуки в группах и др).

### **Выводы по результатам анализа деятельности организации**

Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2023 году указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В Детском саду осуществляют образовательную деятельность педагогические работники с высокой квалификацией, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов обеспечивают эффективное решение образовательных задач. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ проводится работа по совершенствованию работы по обеспечению полноценного всестороннего развития и укреплению здоровья воспитанников, обеспечиваются условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	121
в режиме полного дня (8–12 часов)		121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		121 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	23,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек	12,5 (%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		12,5 ( %)
Первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1076 на 1 воспитанника- 8,9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10 "ИВУШКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД ФРОЛОВО, Шулигина Татьяна Владимировна, заведующий**

16.04.24 15:06 (MSK)

Сертификат 8B0B0C986315E48CA2F6D48EAA6209C0